

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/ практике Б1.Б.18

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Типаж и эксплуатация технологического оборудования

или практики (на русском языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

23.03.03.01 Автомобили и автомобильное хозяйство

код и наименование направленности (профиля)

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
7	ОПК-1.1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Реферат, эссе, проверочное задание
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности			
7	ПК-15.1 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Реферат, эссе, проверочное задание
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
7	ПК-16.1 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Реферат, эссе, проверочное задание
ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ре-			

монтажу оборудования			
7	ПК-38.1 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводного технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Умеет организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводного технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Реферат, эссе, проверочное задание
ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и технологического оборудования расстановки			
7	ПК-43.1 владением знаниями нормативов выбора и технологического оборудования расстановки	Владеет знаниями нормативов выбора и технологического оборудования расстановки	Реферат, эссе, проверочное задание

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Материалы для оценивания	Шкалы оценивания,	Методические материалы с описанием процедуры проведения оценочного мероприятия
<p>Примерный перечень вопросов к зачету, темы рефератов (эссе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под терминами «механизация» и «автоматизация»? 2. Какие цели преследуют при изучении фактических уровней механизации и автоматизации на предприятии? 3. Каким образом определяют уровень механизации производственных процессов? 4. Каким образом определяют степень механизации производственных процессов? 5. Перечислите основные мероприятия по обеспечению безопасности технологического оборудования. 6. Назовите основные достоинства и недостатки пневматического привода. 7. Каковы достоинства и недостатки гидравлического привода? 8. Какими способами обеспечивают регулирование расхода жидкости в гидравлических приводах? 	<p>«зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответе верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей; «не зачтено» выставляется обучающемуся,</p>	<p>Представлен примерный перечень проверочных заданий закрытого типа. От обучающегося требуется представить ответ на задание, при этом проверяется ход решения. В проверочных заданиях предлагается 3 вопроса. Проверочное задание может строиться как на теоретическом, так и на практическом материале. Реализуется в письменном или электронном виде. Также допускается уточняющее собеседование по данному заданию. Реферат - это самостоя-</p>

<p>9. Каким образом определяют основные параметры насосов гидравлических приводов?</p> <p>10. Каким образом определяют общие потери давления в гидравлической системе?</p> <p>11. Перечислите основные способы мойки и очистки, получившие распространение на предприятиях автомобильного транспорта.</p> <p>12. Перечислите достоинства и недостатки струйных моечных установок.</p> <p>13. Каким образом определяют основные параметры моющих рамок струйных моечных установок?</p> <p>14. Каким образом определяют основные параметры насосов струйных моечных установок?</p> <p>15. Каковы оптимальные значения параметров процессов очистки погружением?</p> <p>16. Каковы область применения и конструктивное устройство ультразвуковых моечных установок?</p> <p>17. Опишите конструкцию, принцип действия и методику расчета струйно-щеточных моечных установок.</p> <p>18. Перечислите основные типы и назначение подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>19. Каковы область применения и конструктивное исполнение осмотровых канав и эстакад?</p> <p>20. Опишите конструкцию, принцип действия и методику расчета винтового домкрата.</p> <p>21. Опишите конструкцию, принцип действия и методику расчета гидравлического домкрата.</p> <p>22. Опишите конструкцию, принцип действия и методику расчета электромеханического двухстоечного подъемника.</p> <p>23. Опишите конструкцию, принцип действия и методику расчета гидравлического подъемника.</p> <p>24. Каковы особенности конструкции и область применения четырех-стоечных и ножничных подъемников?</p> <p>25. Каковы область применения и характеристики кран-балок?</p> <p>26. Перечислите типы и область применения конвейеров на предприятиях автомобильного транспорта.</p> <p>27. Каковы основные правила эксплуатации грузоподъемных механизмов?</p> <p>28. Каковы назначение, конструктивное исполнение и принцип действия маслораздаточных установок?</p> <p>29. Каковы назначение, конструктивное исполнение и принцип действия нагнетателей пластичных смазок?</p> <p>30. Каковы назначение, конструктивное исполнение и принцип действия устройств для сбора отработанного масла?</p>	<p>который не знает значительной части (более 50 %) программного материала и допускает существенные ошибки.</p>	<p>тельная работа студента, содержащая краткое изложение основной информации одного или нескольких первоисточников на основе их смысловой переработки, представленная в виде текстового документа. Эссе - это самостоятельное рассуждение студента на профессиональную тематику, представленное в виде текстового документа. Реферат (эссе) выполняется в объеме 10 - 15 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с СТУ 7.5-07-2021 СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности. Задание выдается студенту на первом практическом занятии. Защита реферата (эссе) проводится публично.</p>
--	---	---

31. Каковы принцип действия, достоинства и недостатки поршневых компрессоров?
32. Какими параметрами руководствуются при выборе компрессорного оборудования?
33. Каким образом определяют необходимую производительность компрессора?
34. Каковы назначение и основные требования к конструкции и условиям эксплуатации воздухоборников?
35. Перечислите основные требования к методам и средствам диагностирования автомобилей и их составных элементов.
36. Каковы назначение и основные классификационные признаки стендов для диагностирования тягово-экономических качеств автомобилей?
37. Чем отличаются силовые и инерционные стенды для диагностирования тягово-экономических качеств автомобилей?
38. Каковы назначение и основные классификационные признаки стендов для диагностирования тормозных систем автомобилей?
39. Каковы принцип действия, достоинства и недостатки платформенных стендов для диагностирования тормозных систем автомобилей?
40. Опишите принцип действия и порядок расчета инерционного роликового стенда для диагностирования тормозных систем автомобилей.
41. Опишите принцип действия и порядок расчета силового роликового стенда для диагностирования тормозных систем автомобилей.
42. Каковы конструктивное устройство и принцип действия электрооптических стендов для проверки углов управляемых колес автомобилей?
43. Каковы особенности конструктивного устройства и принцип действия стендов для проверки углов управляемых колес автомобилей с инфракрасными измерительными блоками?
44. Перечислите основные типы устройств для проверки амортизаторов и зазоров в сочленениях подвески автомобилей.
45. Каковы основные требования к ручному универсальному инструменту для разборки и сборки резьбовых соединений?
46. Каковы назначение, принцип действия и классификация предельных и динамометрических ключей для разборки и сборки резьбовых соединений?
47. Перечислите типы и области применения прессов.
48. Каковы назначение и требования к конструктивному исполнению стендов для разборки и сборки?

<p>49. Каковы назначение, конструкция и принцип действия стендов для балансировки колес автомобилей?</p> <p>50. Перечислите группы и назначение оборудования для ремонта кузовов автомобилей.</p> <p>51. Какие типы силовых стоек используют в составе стендов для правки кузовов?</p> <p>52. Каковы назначение, конструктивное исполнение и принцип действия окрасочно-сушильных камер?</p> <p>53. Что понимается под планово-предупредительной системой технического обслуживания и ремонта технологического оборудования?</p> <p>54. Каковы рекомендуемые периодичности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования?</p>		
---	--	--

Разработчик _____ **Васильев В.А.**
Подпись, ФИО